

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h50-9h15	Explorer le monde : Accueil / Occupation des différents coins de la classe / Participation aux AIM proposés / Rituels date			
9h15-9h30	Mobilier le langage dans toutes ses dimensions / Explorer le monde : Regroupement central, validation rapide des rituels. Discussions autour du cahier de vie des élèves, cahier de la mascotte. Présentation du travail de la matinée. Comptine/chant.			
9h30-10h05	Temps d'activités (tous les domaines) : un groupe avec ATSEM, 1/2 classe en AIM, un groupe avec enseignante selon les besoins du moment.			
10h05-10h15	Mobilier le langage dans toutes ses dimensions : Bilan des ateliers, comptine et chant / lecture offerte			
10h15-10h45		Récréation		
10h45-11h10	Tous les domaines : AIM en autonomie (temps d'évaluation, d'approfondissement et de remédiation) avec plan de travail pour les MS			
11h10-11h40	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Rondes et jeux dansés	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Jeux collectifs	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Parcours <i>(temps pour rangement du matériel)</i>	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Athlétisme
11h40-12h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités d'écoute / Univers sonore			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités d'écoute / Univers sonore
12h00-13h30		Pause méridienne		
13h30-13h40	Temps calme (écoute de berceuses et comptines étrangères, de musique classique, d'une histoire, ...) [PS à la sieste, MS et GS en classe]			
13h40-14h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie (GS) Ateliers autonomes (MS) tous les domaines et/ou travail autonome de graphisme, phonologie, mathématiques, etc.			
14h15-15h00	(14h15-14h30) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (MS) - ateliers de langage et de phonologie - découverte de la fonction de l'écrit - réflexions et discussions en groupe	(14h30-15h) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (MS) Productions plastiques et visuelles associées à la programmation de graphisme		
15h00-15h30		Récréation		
15h30-16h20	15h30-16h00 Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière (selon les projets en cours)			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Dictées à l'adulte pour bilan semaine, jeux de langage, ...
	16h00-16h20 : temps d'AIM en autonomie			
16h20-16h30	Rassemblement dans le hall, comptines et chants, lecture offerte			