



# Programme d'apprentissage - Mardi 17 mars

Petite section

unemaitresse.fr

Voici un programme d'apprentissage pour la première « vraie » journée d'école à la maison. Normalement, ce programme est prévu pour tenir sur la matinée, mais il vous est tout à fait possible de le scinder en deux : une partie le matin, une partie l'après-midi. Cependant, je vous conseille d'ensuite garder le rythme choisi pour les autres journées d'école à la maison.

Je vous conseille également de garder un rythme habituel pour les jours de semaine et un rythme plus relâché pour le week-end : lever vers 8h en « semaine » et coucher vers 20h-20h30. Votre enfant doit être reposé afin de suivre les apprentissages que je vous prépareraï chaque jour.

L'exposition aux écrans doit également être limité pour ne pas perturber la bonne concentration et le sommeil de votre enfant : faites au mieux pour passer les temps de « récréation » au maximum à l'extérieur afin que votre enfant soit disponible pour le retour au travail. L'après-midi, il faudra également prévoir des activités du type cuisine, construction, dessin, art, pâte à modeler, pâte à sel, jeu en extérieur, promenade, vélo, etc : tout ce qui permettra à votre enfant d'être occupé sans avoir à utiliser un écran.

Si vous rencontrez des problèmes de compréhension ou d'application des activités proposées ci-dessous, n'hésitez pas à m'en faire part.  
Je vous souhaite une belle première journée de « classe ». Je reste à votre disposition si besoin.

Pauline

## Message à lire à votre enfant :

[prénom], j'espère que tu vas bien. Tu as maintenant un nouveau maître et une nouvelle maîtresse : tes parents ! Tu devras faire le travail qu'ils te donneront aussi bien que tu le fais quand tu es en classe. Je vais t'envoyer du travail tous les jours, tous tes copains recevront les mêmes choses à faire. Comme à l'école, tu auras du temps pour travailler, et du temps pour t'amuser. Tu as de la chance, papa et maman verront tous tes efforts et tout le bon travail que tu fais ! Profite bien de ces moments avec eux. On se voit très vite.

Ta maîtresse Pauline.

Pour chaque apprentissage, j'ai prévu une case « matériel » : il est important de prévoir le matériel avant de commencer l'activité avec votre enfant, au risque qu'il se démobilise le temps que vous rassembliez le matériel nécessaire.

La durée de l'activité est une estimation, elle varie d'un enfant à l'autre. Je l'ai simplement ajouté afin de vous donner un ordre d'idée.

N'hésitez pas à me partager le travail de votre enfant (et le vôtre!) via Klassroom, en photo par exemple. Si vous êtes d'accord, je partagerai peut-être parfois quelques travaux pour inspirer les autres familles.

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	unemaitresse.fr	Matériel
5'	Rituels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner la date du jour (<i>les MS peuvent essayer de lire le jour de la semaine, à l'aide de la première lettre : « ça commence par un L, et le L fait « l » (faire le son du L), donc on est l.. undi ! »</i>) Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</li> <li>- Chanter la chanson à gestes Pato Pelika Li (déjà chantée une ou deux fois en classe, jeudi dernier) : paroles et gestes à retrouver sur un document joint</li> <li>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</li> <li>- feutre ou stylo</li> <li>- chanson Pato Pelika Li</li> <li>- paroles de la chanson</li> <li>- déroulé des apprentissages de la matinée</li> </ul>
10'	Numération	<p style="text-align: center;"><b>Collections de 4 (ou 5 si 4 est acquis)</b></p> <p>C'est l'anniversaire de doudou ! Rassembler des collections de 4 dans des boîtes ou des sachets pour lui faire des cadeaux. Attention, il ne doit y avoir que 4 objets par boîte !</p> <p><i>N'oubliez pas d'insister sur le nombre travaillé en le répétant de nombreuses fois. Montrez également avec vos doigts le nombre 4. Vous pouvez aussi dessiner la constellation de dé sur une feuille blanche.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des boîtes ou sachets</li> <li>- Divers petits objets (légos, kaplas, figurines, petites voitures, etc)</li> </ul>
10'	Graphisme	<p style="text-align: center;"><b>Les quadrillages</b></p> <p>Sur une feuille blanche, préparer des points de couleur pour tracer un quadrillage au feutre. L'enfant trace d'abord les lignes verticales (rappeler le vocabulaire) puis les lignes horizontales.</p> 		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 feuille A4 préparée (points de couleur dessinés sur les bords)</li> <li>- des feutres</li> </ul>
15'	Motricité fine	<b>Pâte à modeler :</b> Réaliser un quadrillage à partir de colombins de pâte à modeler. ( <i>Attention, bien expliquer à l'enfant que dans cette situation, la pâte à modeler est un outil de travail et non de jeu</i> )		- pâte à modeler (sans outil de jeu)
30'	Récréation	<b>Temps de détente en extérieur (si jardin)</b>		

15'	Écriture	<p><b>Lettres prénom</b></p> <p>Prévoyez un plateau, ou un bac peu profond dans lequel vous pouvez verser du sable, de la semoule ou de la farine : l'enfant s'entraîne ensuite à tracer les lettres de son prénom une par une.</p> <p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bac de semoule/farine/sable</li> <li>- étiquette avec prénom de l'enfant et/ou étiquette avec lettres du prénom isolées (une étiquette pour chaque lettre)</li> </ul>
20'	Motricité	<p><b>Lancer</b></p> <p>En extérieur de préférence, installer des plots (ou tout autre objet) à différentes distances, du plus près au plus loin. L'enfant doit se tenir dans un cerceau (ou autre) et lancer la balle (tennis ou autre) le plus loin possible (zone blanche, zone jaune, zone verte, zone rouge). <i>Possibilité de tenir un tableau de « scores » et essayer d'améliorer son résultat (exemple : 1 rouge (point rouge), 3 jaune (point jaune) pour que l'enfant puisse lire la fiche de scores)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plots (ou n'importe quel objet à mettre au sol)</li> <li>- balle de tennis (ou autre)</li> <li>- cerceau (ou autre) pour indiquer l'emplacement de tir</li> <li>- feuille pour noter les scores</li> </ul>
15'	Projet*	<p><b>Jour 1</b> - Sur des demi-feuilles blanches, l'enfant trace des lignes verticales sur 4 feuilles à la peinture de différentes couleurs.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles A5 (A4 coupées en deux)</li> <li>- Peinture</li> <li>- Pinceau</li> </ul>
5'	Dictée à l'adulte	<p>En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stylo</li> <li>- cahier / feuille blanche</li> </ul>

\* Réaliser un petit cahier des prénoms : sur chaque page (décorée par l'enfant à l'aide de graphismes) sera collée une photo d'un camarade de la classe et le prénom du camarade sera écrit par l'enfant. Cela permettra de travailler l'écriture de mots, la manipulation des lettres, et la reconnaissance des prénoms de la classe, tout en gardant un petit lien avec les camarades. Ce projet durera un certain temps, et un créneau de travail sera planifié chaque jour.