

Semaine du 18 au 19 mai – Petite section

En classe, nous reprendrons la comptine « Le petit martien ».

unemaitresse.fr	Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
Rituels	Reprise des rituels dont vous avez l'habitude. En +, vous pouvez préparer des étiquettes « jours de la semaine », « numéro », « mois » et à partir du modèle de la date que vous aurez écrit, votre enfant doit retrouver les étiquettes correspondantes.	
Mathématiques	<p>Objectifs : Constituer des collections de 4 « Les cerisiers » : avant de commencer, vous pouvez demander à votre enfant de prendre 4 légos (ou tout autre objet). Vous les placerez devant lui pendant tout son travail. Ensuite, sur l'exercice, l'enfant doit tracer 4 cercles rouge par branche.</p> <p>Collections de 4</p>  <p>Objectifs : Constituer des collections de 4 (même séance que jeudi dernier) Avant de commencer, préparez des boîtes contenant de 2 à 6 objets. Prévoir des objets supplémentaires. L'enfant doit corriger chaque boîte de façon à ce qu'il y ait 4 objets dans chaque boîte.</p>	
Graphisme	<p>Objectif : Tracer un quadrillage pour habiller Loup. « Loup rêve d'un tee-shirt à carreaux! Tu vas donc lui en fabriquer un. » A la peinture, sur la 2ème feuille, l'enfant s'aide des points pour tracer un quadrillage sur toute la feuille.</p> <p>Quadrillage</p>  <p>Objectif : Terminer le tee-shirt de Loup. La peinture est maintenant sèche, l'enfant doit colorier au crayon de couleur les carreaux du tee-shirt (donc seulement la partie de la feuille qui sera ensuite découpée). Ensuite, il découpe sur les lignes du tee-shirt et le colle sur la feuille de Loup.</p>	
Écriture	<p>Les prénoms</p> <p>S'entraîner à écrire son prénom (ou d'autres mots) sur une ardoise</p> <p>LOUSS <input type="checkbox"/> J SACHA <input type="checkbox"/> I MÉLINE <input type="checkbox"/> E</p> <p>L'enfant doit colorier de la même couleur que le prénom l'initiale qui correspond. (Il y a 3 pages, mais il ne faut en imprimer qu'une : il y a une version pour Mané, une pour Maiilyne et une pour Méline, de façon à ce qu'ils aient une fiche avec leur prénom malgré la même initiale!)</p>	
Défi	<p>Installer un petit parcours avec quelques obstacles simples (enjamber, contourner, ...). L'enfant met la queue d'une cuillère à soupe dans sa bouche, une balle de ping pong dans la cuillère, et essaie de réaliser le parcours sans faire tomber la balle.</p> <p>MANÉ  MAILYNE  JASON </p> <p>Au préalable, découpez les petites lettres des prénoms des camarades.</p> <p>Ensuite, l'enfant doit coller les lettres dans l'ordre, sous les modèles. N'hésitez pas à nommer les lettres au fur et à mesure qu'il les colle.</p> <p>« Kim toucher » : placer 3 objets devant l'enfant dont les yeux sont bandés. Il touche les 3 objets. Le parent enlève un des 3 objets. Par le toucher, l'enfant doit retrouver l'objet manquant.</p>	