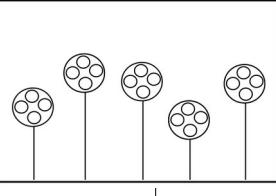
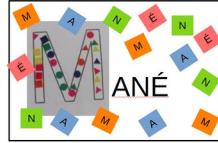


## Semaine du 25 au 28 mai – Petite section

unemaitresse.fr	Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai
Rituels	Reprise des rituels dont vous avez l'habitude. En +, vous pouvez préparer des étiquettes « jours de la semaine », « numéro », « mois » et à partir du modèle de la date que vous aurez écrit, votre enfant doit retrouver les étiquettes correspondantes.		
<b>Décomposition du nombre 3</b>			
Mathématiques	<b>Objectif : Découvrir le principe de décomposition.</b>  Construisez une maison en légo, en kaplas ou autre, sinon, prévoyez un gant de toilette, et trois figurines pouvant être contenues ensemble dans le gant. L'intérieur de la maison doit pouvoir être caché de la vue de l'enfant.  *Répartissez les figurines de la manière suivante : une à l'intérieur de la maison (la cacher derrière), et deux à côté de la maison. Décrivez la situation : « Il y a une figurine dans la maison, et figurines dehors. », et en pointant du doigt « un, un et un, cela fait trois, il y a 3 figurines. »  Ensuite, l'enfant va rechercher les différentes décompositions : il en place 2, puis 3, puis aucune dans la maison, et observe le nombre de figurines qui restent dehors. L'enfant décrit la décomposition qu'il obtient à chaque fois : « il y a deux figurines dans la maison, et une figurine dehors. »  Vous pouvez ensuite essayer de lui faire deviner combien de figurines se trouvent dans la maison, simplement en se référant au nombre de figurines visibles. La vérification se fait simplement en regardant les figurines présentes dans la maison.	<b>Objectif : S'approprier le principe de décomposition.</b>  Au préalable, découpez les 3 petits cochons et leur maison de brique. Vous pouvez les consolider sur un morceau de carton si vous le souhaitez, afin de rendre la manipulation plus agréable et ludique. Comptez les cochons en les déplaçant un à un.   Ensuite, reprenez l'organisation d'hier, à partir de l'étoile * Vous pouvez plus rapidement passer à la dernière partie.	<b>Objectif : Manipuler pour décomposer.</b>  Pour cette séance vous aurez besoin du matériel de la veille en deux exemplaires.  Le déroulement est le même que les deux jours précédents. Par contre, la vérification sera différente : une fois que l'enfant aura donné une réponse concernant le nombre de cochons présents dans la maison, il essaiera de reproduire l'organisation proposée avec son propre matériel ce qui lui permettra de vérifier sa réponse.

	<b>Les cercles</b>		
Graphisme	<b>Objectif : Tracer des cercles sans inducteur</b> Sur une feuille A4, placée horizontalement, l'enfant va dessiner au feutre noir une ligne de plusieurs cercles tracés à des hauteurs différentes. Il relie le cercle au bord de la feuille par un trait vertical (voir schéma). 	<b>Objectif : Tracer des cercles de plus en plus petits.</b> A l'intérieur des cercles tracés la veille, l'enfant va dessiner de nouveaux petits cercles, toujours au feutre noir. Il va ensuite colorier les petits cercles au crayon de couleur.	<b>Objectif : Tracer des cercles dans un espace limité.</b> A l'intérieur des tampons ronds réalisés à la peinture, l'enfant trace des cercles de la couleur de la peinture en suivant les contours du tampon.
	A l'aide d'une éponge ronde (coupée en rond), l'enfant va tamponner des cercles autour des graphismes qu'il a réalisé (à la manière d'un fond)		
	<b>Les lettres du prénom</b>		
Écriture	S'entraîner à écrire son prénom (ou d'autres mots) sur une ardoise		Écrire son prénom sur une bande de papier au feutre, et le coller sur sa production des cercles.
	Donner à votre enfant son initiale creuse (format demi-feuille), il doit d'abord la découper. Ensuite, il la décore avec ce que vous souhaitez: des pâtes, des morceaux de papier colorés (ou morceaux de papier cadeau), papier kraft, gommettes, etc. (une fois découpée, vous pouvez coller l'initiale sur un carton plus rigide)	Préparez une vingtaine de petites étiquettes « lettres » écrites sur du papier coloré. Ces lettres sont les lettres du prénom de votre enfant ainsi que d'autres lettres « piège » : il sélectionne les lettres de son prénom. Ensuite, il colle son initiale sur la gauche de la feuille (prise horizontalement), et toutes les lettres du prénom tout autour, dans n'importe quel ordre. Il écrit ensuite son prénom au feutre noir, à la suite de l'initiale décorée.	  Au préalable, découpez les petites lettres des prénoms des camarades.   Ensuite, l'enfant doit coller les lettres dans l'ordre, sous les modèles. N'hésitez pas à nommer les lettres au fur et à mesure qu'il les colle. Pour les enfants plus à l'aise : vous pouvez lui proposer d'écrire les prénoms plutôt que de coller les lettres.
Défis	<b>Deux petits défis à proposer à votre enfant :</b> - Parcours sensoriel : installez un petit parcours dans le salon ou à l'extérieur (vous pouvez très bien ajouter des obstacles, des barres horizontales, etc), bandez les yeux de votre enfant et guidez-le sur le parcours. Placez des objets tout le long du parcours. L'enfant doit reconnaître l'objet qu'il touche pour pouvoir avancer jusqu'à l'objet suivant. Vous pouvez le chronométrier pour plus de challenge !		

- « Kim ouïe », récupérez des bouteilles de lait vides (ou pots de yaourts ou tout autre récipients opaques), attention, toutes les bouteilles doivent être identiques. Placez à l'intérieur divers objets : des coquillettes, des légos, de la semoule, des haricots, etc. Dans un premier temps, l'enfant essaie de deviner ce qui peut se cacher à l'intérieur, vérifiez ensemble. Puis, l'enfant secoue les bouteilles pour les écouter. Vous en enlevez une alors qu'il a les yeux fermés. En réécoutant les bouteilles, il doit retrouver celle qui manque.