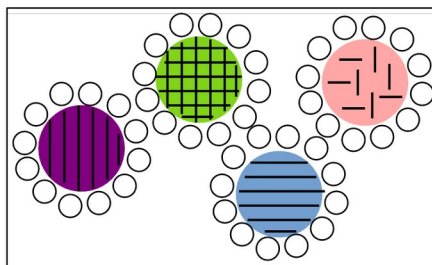


Semaine du 2 au 4 juin – Petite section

unemaitresse.fr	Mardi 2 juin	Jeudi 4 juin
Rituels	Reprise des rituels dont vous avez l'habitude. En +, vous pouvez préparer des étiquettes « jours de la semaine », « numéro », « mois » et à partir du modèle de la date que vous aurez écrit, votre enfant doit retrouver les étiquettes correspondantes.	
Mathématiques	Manipuler les nombres inférieurs à 5	
	Objectif : Réaliser une collection identique à un modèle. <p>Les animaux : Donnez à votre enfant une carte représentant des animaux. Commencez pas lui faire nommer les animaux représentés. Lui expliquer qu'il va devoir reconstituer la même collection d'animaux à l'aide des étiquettes.</p> <p>L'enfant prend les étiquettes d'animaux et les pose à côté de sa carte. Il dit combien il a pris d'animaux de chaque catégorie « deux éléphants et trois lions ». Il pose les animaux sur la carte pour valider son travail.</p> <p>Recommencer cet exercice plusieurs fois.</p>	Objectif : Réaliser une collection identique à un modèle éloigné. <p>Reprendre le matériel de mardi. Le déroulement va être le même que mardi, sauf que les étiquettes des animaux vont être placés sur une table éloignée. Dans un premier temps, l'enfant est autorisé à faire plusieurs « voyages », ensuite, il doit essayer de ne faire qu'un aller-retour par carte.</p> <p>La validation se fait toujours par l'enfant lui-même : il place les animaux sur la carte pour valider ou non sa réponse.</p>
Graphisme	Les cercles et précédents graphismes	
	Objectifs : Tracer des lignes verticales et horizontales, tracer un quadrillage, tracer de petits traits. <p>Au préalable, découpez 4 cercles dans du papier coloré (ou dans une réalisation en peinture de l'enfant).</p> <p>Dans chaque cercle, l'enfant va tracer un graphisme différent :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 cercle avec des lignes verticales 1 cercle avec des lignes horizontales 1 cercles avec un quadrillage 1 cercle avec de petits traits <p>Une fois ces graphismes tracés, l'enfant colle les cercles sur une feuille A4.</p>	Objectif : Tracer de petits cercles. <p>Tout autour des cercles collés mardi, l'enfant va tracer de petits cercles au feutre noir.</p>
Écriture	Les lettres du prénom	
	S'entraîner à écrire son prénom (ou d'autres mots) sur une ardoise	Écrire son prénom sur une bande de papier au feutre, et le coller sur sa production des cercles et graphismes.

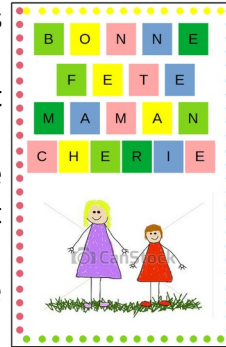


Préparez des étiquettes colorées des lettres des mots suivants
« bonne fête maman chérie » ! (Et oui, la fête des mères approche!)

[Une étiquette = une lettre] Préparez également un modèle de la « phrase » à coller.

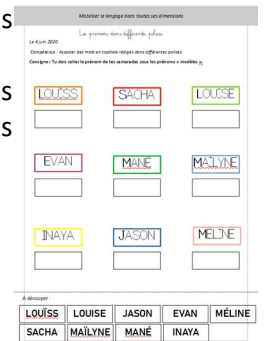
Selon l'avancée de votre enfant du point de vue de l'écriture, vous pouvez lui proposer d'écrire le mot « maman » seul.

L'enfant trouve les lettres à assembler et les colle en haut d'une feuille blanche.



Au préalable, découpez les étiquettes des prénoms des camarades.

L'enfant associe les prénoms qui sont écrits dans des polices différentes. Il les colle sur sa feuille sous le prénom correspondant.

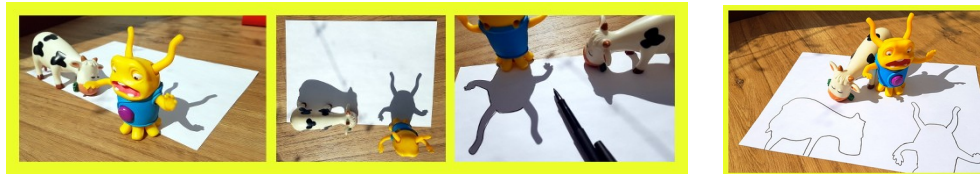


L'enfant se dessine et dessine sa maman sous le message qu'il vient de coller.

A l'aide de coton-tiges et de peinture, l'enfant réalise des points tout autour de la feuille à la manière d'un cadre.

Deux petits défis à proposer à votre enfant :

- Dessiner avec les ombres : en extérieur, lors d'une journée de beau temps, l'enfant choisit des figurines à dessiner. Prévoyez un feutre noir et une feuille blanche. Une fois la figurine placée sur la feuille entre le soleil et la feuille, l'enfant trace les contours de la figurine.



- Transformer un arbre d'hiver en arbre de printemps : l'enfant va d'abord chercher des fleurs et des feuilles dans le jardin, et doit transformer (en collant les fleurs et les feuilles) l'arbre d'hiver en un arbre de printemps feuillu et fleuri !
Vous pouvez imprimer l'illustration en format A3 (imprimer en « affiche » 135 % : cela imprimera 2 pages A4 à assembler), vous pouvez aussi dessiner l'arbre sur un grand carton.

